

معرفی کتاب:

" اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده "

جشنواره ۱۴۰۰

اقدام پژوهی ، پژوهش عمل نگر یا پژوهش در عمل با هدف دوگانه اقدام و تحقیق، یک فعالیت علمی و پژوهشی است که در محیط کار صورت می گیرد، تا وضع نامطلوب به وضع مطلوب تبدیل شود. اقدام پژوهی در همه محیط های کاری، زندگی فردی و خانوادگی برای بهبود اوضاع و حل مسائل قابل استفاده است و طی آن دانش عملی که برای زندگی افراد مورد نیاز است، تولید می گردد، بیشترین کاربرد اقدام پژوهی در حوزه تعلیم و تربیت بوده و رواج گسترده آن در این حوزه و استفاده مربیان از آن، برای حل مشکلات فرآیند یاد دهی و یادگیری، موجب شده تا در برخی منابع عنوان پژوهشگری در آموزش برای آن بکار رود.

بر همین مبنا، ایفای نقش مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای در اقدام پژوهی و اجرای آن همگام با تدریس، موجب ارتقای کیفی آموزش های مهارتی شده و مستلزم اتخاذ رویکرد جدیدی برای مواجهه با مسائل آموزشی و فرآیند یاددهی و یادگیری در محیط ها و کارگاه های آموزشی می گردد که ضرورت همراه شدن پژوهش در کنار آموزش را بیش از گذشته برجسته می نماید در همین راستا و به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای و پاسخگویی متناسب به نیازهای بازار کار، مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای اقدام به برگزاری دومین جشنواره اقدام پژوهی (مربی پژوهنده) همزمان با هفته پژوهش در سال ۱۴۰۰ در سطح کشور نمود.

کتاب " اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده " به تشریح و جمع بندی ده طرح برگزیده این جشنواره می پردازد و در قالب ده فصل در نشر مهارت آموزی و مربیان مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای به چاپ رسیده است.

علاقه مندان جهت اطلاع بیشتر از این اثر ارزشمند با شماره های ذیل تماس حاصل فرمایند:

۰۲۶-۳۲۵۳۴۱۴۳

۰۲۶-۳۲۵۳۳۸۱۱

اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده (جشنواره ۱۴۰۰)

یکی از دلایل گسترش اندیشه پژوهش در عمل (اقدام پژوهی) ناتوانی تعلیمات آموزشی در رفع نیازهای آنها در کلاس درس یا کارگاه های آموزشی است. ممکن است محققان بسیار باهوش باشند ولی به اطلاعات مشابهی که معلمان، مربیان در مواجهه با فراگیران واقعی در شرایط کلاس های واقعی و با اهداف یادگیری واقعی روبرو می شوند، دسترسی ندارند. در اقدام پژوهی برخلاف پژوهش های مرسوم دانشگاهی، مربی خود با مسئله ای در محیط کار و در حین آموزش مواجه شده و اوست که به جستجو و کاوش برای حل آن می پردازد و نهایتاً علاوه بر اینکه خود پژوهش باعث دانش و ایجاد چالش برای مربی می شود، موجب تأمل، تفکر و در نهایت یادگیری او خواهد شد. معمارانی پژوهشگر خود نگارنده می شود و فاصله بین پژوهشگر و کاربر حذف خواهد شد و در نهایت هدف اقدام پژوهی، کاربست یافته ها و نتایج در حین عمل است.



ISBN 978-600-711111-1