



ITC  
مرکز تربیت مهندسی و حرفه ای

## معرفی کتاب:

### "اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده"

جشنواره ۱۴۰۰

اقدام پژوهی ، پژوهش عمل نگر یا پژوهش در عمل با هدف دوگانه اقدام و تحقیق، یک فعالیت علمی و پژوهشی است که در محیط کار صورت می گیرد، تا وضع نامطلوب به وضع مطلوب تبدیل شود. اقدام پژوهی در همه محیط های کاری، زندگی فردی و خانوادگی برای بهبود اوضاع و حل مسائل قابل استفاده است و طی آن دانش عملی که برای زندگی افراد مورد نیاز است، تولید می گردد، بیشترین کاربرد اقدام پژوهی در حوزه تعلیم و تربیت بوده و رواج گسترده آن در این حوزه و استفاده مربیان از آن، برای حل مشکلات فرآیند یاد دهی و یادگیری، موجب شده تا در برخی منابع عنوان پژوهشگری در آموزش برای آن بکار رود.

بر همین مبنای ایفای نقش مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای در اقدام پژوهی و اجرای آن همگام با تدریس، موجب ارتقای کیفی آموزش های مهارتی شده و مستلزم اتخاذ رویکرد جدیدی برای مواجهه با مسائل آموزشی و فرآیند یاددهی و یادگیری در محیط ها و کارگاه های آموزشی می گردد که ضرورت همراه شدن پژوهش در کنار آموزش را بیش از گذشته برجسته می نماید در همین راستا و به منظور ارتقاء توانمندی های پژوهشی مربیان سازمان آموزش فنی و حرفه ای و پاسخگویی مناسب به نیازهای بازار کار، مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای اقدام به برگزاری دومین جشنواره اقدام پژوهی(مربی پژوهنده) همزمان با هفته پژوهش در سال ۱۴۰۰ در سطح کشور نمود.

کتاب "اقدام پژوهی در آموزش های فنی و حرفه ای - مربی پژوهنده" به تشریح و جمع بندی ۵۵ طرح برگزیده این جشنواره می پردازد و در قالب ده فصل در نشر مهارت آموزی و مربیان مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای به چاپ رسیده است.

علاقه مندان جهت اطلاع بیشتر از این اثر ارزشمند با شماره های ذیل تماس حاصل فرمایند:

۰۲۶-۳۲۵۳۴۱۴۳

۰۲۶-۳۲۵۳۳۸۱۱



سازمان آموزش فنی و حرفه ای گشوار



ITC  
مرکز ترتیب مهندسی و حرفه ای



گرگزینشی

دپارتمان آموزش فنی و حرفه ای

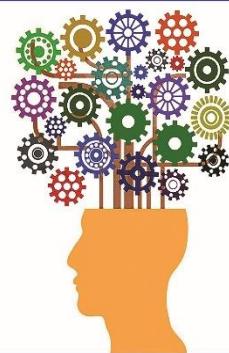


سازمان آموزش فنی و حرفه ای گشوار

## اقدام پژوهی درآموزش های فنی و حرفه ای - مری پژوهند (جشنواره ۱۴۰)



یکی از دلایل گسترش اندیشه، پژوهش در عمل (النام پژوهی) ناتکان اندیشه تحقیقات آموزشی در رفع بیماریها آنها در کلاس درس یا کارگاه های آموزش است. ممکن است مختلف پیغام به این پاشند. ولی به اطلاعات شناسنی که معلمان، مربیان در مواجهه با فرآیندهای واقعی در شرایط کارهای واقعی و ما اهداف پذیری واقعی وجودی نهادند، مرسومی تداون در افاضه پژوهی برخلاف پژوهش های مرسوم دانشگاهی، مری خود را مستعد ای در محیط اگر و درین آموزش مواجه شده و اولست که به جستجو و کاوش برای حل آن می بروزد و پیغامات آغازه بر اینکه خود پژوهش به عنوان اندیشه و ایده چنان زیبای مری می شود، موجب ثابت نظرکاری و تحقیق و در تهابات بدگیری او خواهد شد. مدارس پژوهش خود بکار گیرند می شود و قابلیه بنی پژوهشگر و کاربر خاص خواهد شد و در نهایت هدف افاضه پژوهی، گارست یافته ها و نتایج در جین عمل است.



دفتر اسناد این جشنواره از سایر اسناد مخفی نمایند



گرگزینشی

دپارتمان آموزش فنی و حرفه ای



ISBN 978-964-8210-00-7

۱۴۰ طرح برتر جشنواره اقدام پژوهی